Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP IMTB, veuillez visiter :
capimtb.fr/annales-sujets-et-corriges

Anglais - CAP Interventions en maintenance technique des bâtiments

Session 2026 • Code sujet : **26-CAP-IMTB-EP1** • Durée : **2 h (durée indiquée au cartouche) ; épreuve orale de 12 min : 6 min de préparation et 6 min d'échange** • Coefficient : **1020 (mention imprimée)**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Comprendre et présenter des informations à l'oral** (5 questions) **Page 3**

2. **Interaction orale en situation professionnelle** (4 questions) **Page 6**

3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://capimtb.fr/assets/annales/cap-imtb/Langue vivante étrangère (Anglais)/2026/CAP IMTB - Langue vivante étrangère (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Comprendre et présenter des informations à l'oral

Le candidat s'appuie sur DT 1, un récit de fuite dans un centre communautaire, ou DT 2, une notice sur le signalement d'un problème de maintenance. En anglais, il répond à des questions de compréhension et restitue les informations des documents à l'oral.

Partie 1

Question 1.1. En anglais, présenter le sujet de DT 1 et identifier le principal problème décrit dans le texte. (2 points)

Model answer: DT 1 is about a small repair at a community centre. Sam finds water on the floor near a washbasin. The main problem is a leaking tap.

Traduction française : DT 1 parle d'une petite réparation dans un centre communautaire. Sam trouve de l'eau sur le sol, près d'un lavabo. Le problème principal est un robinet qui fuit.

Vocabulaire et grammaire : *leaking tap* signifie « robinet qui fuit » et *washbasin*, « lavabo ». Le présent simple, comme dans *Sam finds*, sert à résumer un récit.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> DT 1 is about a small repair at a community centre. The main problem is a leaking tap near a washbasin.

Question 1.2. À partir de DT 1, citer en anglais deux actions que le travailleur effectue avant de commencer la réparation. (2 points)

Model answer:

1. Sam puts on work gloves.
2. He looks for the stop valve.

He does these things before checking the tap. He does not start the repair immediately; he tells the site manager and waits for permission before isolating the water supply.

Traduction française : Sam met des gants de travail et cherche la vanne d'arrêt avant de vérifier le robinet. Il ne commence pas immédiatement la réparation : il informe le responsable et attend son autorisation avant de couper l'eau.

Vocabulaire et grammaire : *put on* signifie « mettre » et *stop valve*, « vanne d'arrêt ». Le présent simple décrit les actions du texte.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Sam puts on work gloves and looks for the stop valve before checking the tap.

Question 1.3. À partir de DT 2, expliquer en anglais les trois étapes que suit le travailleur lorsqu'il signale un problème de maintenance. (2 points)

Model answer: The worker follows three steps when reporting a problem:

1. First, they say where it is.
2. Next, they describe what they can see or hear, without guessing the cause.
3. Finally, they explain whether the area is in use and whether someone may be at risk.

Traduction française : Le travailleur indique d'abord où se trouve le problème, puis décrit ce qu'il voit ou entend sans en deviner la cause. Enfin, il précise si la zone est utilisée et si quelqu'un risque d'être en danger.

Vocabulaire et grammaire : *First, next, finally* structurent les étapes. *May be at risk* signifie « peut être en danger ».

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> First, state the location. Next, describe what you see or hear. Finally, say whether the area is in use and whether anyone may be at risk.

Question 1.4. Choisir un document et présenter en anglais ses informations essentielles en utilisant au moins trois phrases complètes. (2 points)

Model answer - DT 2: DT 2 explains how to report a maintenance problem. First, give its location. Then describe what you can see or hear, without guessing the cause. Finally, explain whether the area is in use and whether someone may be at risk. If there is immediate danger, keep people away and contact the site manager.

Traduction française : DT 2 explique comment signaler un problème de maintenance. D'abord, indiquez où il se trouve. Décrivez ensuite ce que vous voyez ou entendez, sans deviner la cause. Enfin, précisez si la zone est utilisée et si quelqu'un peut être en danger. En cas de danger immédiat, éloignez les personnes et contactez le responsable du site.

Vocabulaire et grammaire : *report a problem* signifie « signaler un problème ». *If* introduit une condition ; *keep people away* est une consigne à l'impératif.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> DT 2 explains how to report a maintenance problem: give its location, describe what you observe and identify any risk to people.

Question 1.5. Citer en anglais une information du document choisi que le candidat trouve utile et expliquer pourquoi. (2 points)

Model answer - DT 2: I find it useful to keep people away if there is immediate danger. This can help prevent an accident. The notice also says to contact the site manager, so the problem can be dealt with safely.

Traduction française : Je trouve utile d’éloigner les personnes en cas de danger immédiat. Cela peut aider à éviter un accident. La notice recommande aussi de contacter le responsable du site afin que le problème soit pris en charge en toute sécurité.

Vocabulaire et grammaire : *I find it useful* signifie « je trouve cela utile ». *Can help prevent* exprime une possibilité et signifie « peut aider à éviter ».

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> I find it useful to keep people away if there is immediate danger, because this can help prevent an accident.

2. Interaction orale en situation professionnelle

Le candidat échange brièvement en anglais avec l'examinateur à partir des documents et de situations familières de travail. Il doit notamment nommer des outils, poser des questions et participer à un jeu de rôle de signalement.

Partie 2

Question 2.1. Nommer en anglais deux outils ou équipements utilisés pour des tâches simples de maintenance et expliquer leur utilité. (2 points)

Model answer: I use a screwdriver to tighten or loosen screws. I also use work gloves to protect my hands when I clean or handle equipment.

Traduction : J'utilise un tournevis pour serrer ou desserrer des vis. J'utilise aussi des gants de travail pour protéger mes mains lorsque je nettoie ou manipule du matériel.

Vocabulaire et grammaire : *screwdriver* signifie « tournevis » et *work gloves*, « gants de travail ». Après *use*, *to* indique le but : *to protect* signifie « pour protéger ».

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> I use a screwdriver to tighten or loosen screws, and work gloves to protect my hands.

Question 2.2. Un collègue vous dit qu'un robinet fuit. Lui poser en anglais deux questions pour obtenir davantage d'informations sur le problème. (2 points)

Model questions: Where exactly is the leak? Is the water still running, or has it stopped?

Traduction : Où se trouve exactement la fuite ? L'eau coule-t-elle encore, ou s'est-elle arrêtée ?

Vocabulaire et grammaire : *Leak* signifie « fuite » et *still*, « encore ». *Where* introduit une question sur le lieu. Dans une question fermée, l'auxiliaire se place avant le sujet : *Is the water…?* Le present perfect dans *has it stopped* interroge sur un changement récent ayant un effet maintenant.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Where exactly is the leak? Is the water still running, or has it stopped?

Question 2.3. Expliquer à l'examinateur ce que vous feriez d'abord, ensuite et en dernier lorsque vous remarquez un problème de maintenance dans un bâtiment, et donner des raisons simples à vos choix. (3 points)

Model answer: First, I would check if anyone is in danger and keep people away from the area, because someone could get hurt. Next, I would tell the site manager what I can see and describe the problem clearly. Last, I would follow the manager's instructions and write the date and main details in the maintenance log.

Traduction : D'abord, je vérifierais si quelqu'un est en danger et j'éloignerais les personnes, car quelqu'un pourrait se blesser. Ensuite, je dirais au responsable ce que je constate et décrirais clairement le problème. Enfin, je suivrais ses consignes et noterais la date ainsi que les détails principaux dans le registre de maintenance.

Vocabulaire et grammaire : *First, next, last* marquent l'ordre. *I would* exprime ce que je ferais. *Keep people away* signifie « éloigner les personnes ».

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> First, I would check for danger and keep people away. Next, I would tell the site manager. Last, I would follow the instructions and record the details.

Question 2.4. Participer à un bref jeu de rôle dans lequel vous signalez un problème au responsable du site : le décrire, indiquer son emplacement et demander ce que vous devez faire ensuite. (3 points)

Model role-play: Hello. There is water on the floor near the washbasin at the community centre, and the tap is leaking. I have put a warning sign there to keep visitors away. I have not started a repair because I need permission. What should I do next?

Traduction : Bonjour. Il y a de l'eau par terre près du lavabo au centre communautaire, et le robinet fuit. J'ai placé un panneau de signalisation pour éloigner les visiteurs. Je n'ai pas commencé la réparation car j'ai besoin d'une autorisation. Que dois-je faire ensuite ?

Vocabulaire et grammaire : *Washbasin* signifie « lavabo », *leaking*, « qui fuit », et *warning sign*, « panneau de signalisation ». *There is* présente un problème ; *What should I do next?* permet de demander la consigne suivante.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Hello. The tap is leaking and there is water on the floor near the washbasin at the community centre. I have put up a warning sign. What should I do next?

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve facultative d'anglais du CAP Interventions en maintenance technique des bâtiments, session 2026, code 26-CAP-IMTB-EP1. Le cartouche indique 2 h et le coefficient 1020, tandis que les consignes précisent 12 minutes à l'oral. À partir de deux textes sur une fuite et le signalement d'incidents, elle évalue compréhension, présentation d'informations et interaction en anglais.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Pour signaler un incident, indiquer son emplacement, décrire les faits observés sans supposer leur cause, puis préciser les risques.
- En cas de danger immédiat, éloigner les personnes de la zone et contacter le responsable du site.
- Ne pas entreprendre de travaux sans autorisation ou formation ; noter la date et les détails essentiels dans le registre de maintenance.
- Dans DT 1, Sam sécurise la zone, met des gants, informe le responsable et attend son autorisation avant d'isoler l'eau.

Points de vigilance & attentes du jury

- Répondre en anglais et présenter les informations avec des phrases complètes, notamment pour la question 1.4.
- Pour décrire un incident, préciser le lieu, les signes observés et le risque, sans inventer sa cause.
- Dans le jeu de rôle, décrire le problème, indiquer où il se trouve et demander clairement la conduite à tenir.
- Prévoir 6 minutes de préparation et 6 minutes d'échange ; les notes sont permises, mais aucune réponse écrite n'est à remettre.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser la description d'un problème de maintenance en anglais ?

Indiquez d'abord où se trouve le problème, puis décrivez ce que vous voyez ou entendez sans en deviner la cause. Précisez enfin si la zone est utilisée ou si quelqu'un peut être en danger.

Q : Que faire si le problème présente un danger immédiat ?

Éloignez les personnes de la zone et contactez le responsable du site. N'entreprenez pas de travaux si vous n'êtes pas autorisé ou formé. Notez ensuite la date et les informations principales dans le registre de maintenance.

Q : La durée de l'épreuve est-elle de deux heures ou de douze minutes ?

Le cartouche du sujet indique 2 h, mais les consignes décrivent une épreuve orale de 12 minutes : 6 minutes de préparation et 6 minutes d'échange. Les deux indications figurent dans le sujet.

Q : Quels critères sont évalués et comment s'applique le barème ?

L'épreuve évalue la compréhension de messages simples, la présentation d'informations et la participation à une interaction orale en anglais. Chaque partie vaut 10 points ; seuls les points obtenus au-dessus de 10/20 sont pris en compte.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capimtb.fr/assets/annales/cap-imtb/Langue vivante étrangère (Anglais)/2026/CAP IMTB - Langue vivante étrangère (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAP Interventions de Maintenance Technique des Bâtiments : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.